

LA RIOJA, 29 NOV. 2018

**VISTO:** La disponibilidad del nuevo edificio escolar, ubicado en el Barrio "Las Agaves" de esta Ciudad Capital, la Ley de Educación Nacional N°26.206, Provincial N° 8.678, la Resolución del M.E.C. y T. N° 1247/ 17 y su ampliatoria 476/18, las Resoluciones del C.F.E. N° 84/ 09 y 93/ 09, 330/17; y,

**CONSIDERANDO:**

**QUE** las leyes y Acuerdos Federales han definido los lineamientos políticos y de orientaciones para la Organización Pedagógica e Institucional de la Escuela Secundaria.

**QUE** la nueva Escuela Secundaria requiere considerar otras maneras de apropiación de los saberes, que den lugar a diferentes formas de enseñanza, de organización del trabajo docente, de agrupamientos de estudiantes, de distribución del tiempo, del trabajo escolar y del uso de los recursos.

**QUE** en el marco del Proyecto InnovarTE (Innovar con tecnología educativa), la nueva institución plantea una organización institucional y pedagógica que amplía su oferta académica, brindando una jornada escolar extendida para los estudiantes, cuyo propósito es diversificar su propuesta educativa y consolidar una Escuela Secundaria Inclusiva y de Calidad para todos.

**QUE** es necesario superar la fragmentación tradicional que implica la trayectoria escolar- curricular, reemplazándola por una nueva organización de los aprendizajes, en términos de Espacios Curriculares, Centro de Aprendizaje por Proyecto y Apoyo/ Tutorías con experiencias relacionadas con el arte, el deporte, la ciencias y las nuevas tecnologías; con profundización del

2870



pensamiento tecnológico y la integración de la programación y la robótica, como así también el desarrollo de competencias comunicativas en Inglés, que atiendan las demandas del medio socio-cultural y productivo.

**POR ELLO**, y en uso de sus facultades;

**EL MINISTRO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA,**

**RESUELVE:**

**ARTICULO 1º.- CREAR** el Colegio Provincial N° 20, sito en el Barrio "Las Agaves" de la Ciudad de La Rioja.

**ARTICULO 2º.- APROBAR** la Grilla Curricular del citado Colegio, con una orientación en Ciencias Sociales y con una propuesta curricular que extiende la jornada escolar; la misma forma parte del presente acto administrativo como **Anexo I**.

**ARTICULO 3º.-DISPONER** que la asignación de horas y/ o cargos docentes en el Colegio Provincial N° 20, se efectuará conforme a la carga horaria establecida en el **Anexo II** de la presente.

**ARTICULO 4º.- ESTABLECER** los Lineamientos Generales que fundamentan la propuesta Institucional- Curricular – Pedagógica del Proyecto InnovarTE en el Colegio Provincial N° 20 del Barrio Las Agaves de la Ciudad Capital, y que forma parte del **Anexo III** de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 5º.- COMUNÍQUESE**, notifíquese, insertese en el Registro Oficial y Archívese.

**RESOLUCIÓN M.E.C. y T. N° 2870**

|            |
|------------|
| M.E.C.y T. |
| E.         |
| C.         |
| A.         |



*[Handwritten signature]*  
Dr. Juan José Lente  
MINISTRO DE EDUCACIÓN  
CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
PROVINCIA DE LA RIOJA

ANEXO I

ESTRUCTURA CURRICULAR

| 1º año  | Hs | 2º año  | Hs | 3º año                                    | Hs | 4º año                                    | Hs | 5º año                                    | Hs |
|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|
| Centro de Aprendizaje por Proyecto            | 3  | Centro de Aprendizaje por Proyecto            | 3  | Centro de Aprendizaje por proyecto        | 3  | Centro de Aprendizaje por Proyecto        | 3  | Centro de Aprendizaje por Proyecto        | 3  |
| Matemática                                    | 5  | Matemática                                    | 5  | Matemática                                | 5  | Matemática                                | 5  | Matemática                                | 5  |
| Lengua y Literatura                           | 5  | Lengua y Literatura                           | 5  | Lengua y Literatura                       | 5  | Lengua y Literatura                       | 5  | Lengua y Literatura                       | 5  |
| Formación Ética y Ciudadana                   | 2  | Formación Ética Ciudadana                     | 2  | Construcción de Ciudadanía                | 3  | Construcción de Ciudadanía                | 3  | Construcción de Ciudadanía                | 3  |
| Geografía                                     | 3  | Geografía                                     | 3  | Geografía                                 | 3  | Geografía                                 | 3  | Filosofía                                 | 3  |
| Historia                                      | 3  | Historia                                      | 3  | Historia                                  | 3  | Historia                                  | 3  | Sociología                                | 3  |
| Biología                                      | 3  | Biología                                      | 3  | Biología                                  | 3  | Química                                   | 3  | Antropología                              | 3  |
| Física y Química                              | 3  | Física y Química                              | 3  | Física                                    | 3  | Economía                                  | 3  | Psicología                                | 3  |
| Centros de Aprendizaje de Educación Artística | 3  | Centros de Aprendizaje de Educación Artística | 3  | Espacio Opcional                          | 4  | Espacio Opcional                          | 4  | Espacio Opcional                          | 4  |
| Centro de Aprendizaje Tecnológico             | 4  | Centro de Aprendizaje Tecnológico             | 4  | Centro de Aprendizaje Tecnológico         | 4  | Centro de Aprendizaje Tecnológico         | 4  | Centro de Aprendizaje Tecnológico         | 4  |
| Lengua Extranjera Ingles                      | 6  | Lengua Extranjera Ingles                      | 6  | Lengua Extranjera Ingles                  | 6  | Lengua Extranjera Ingles                  | 6  | Lengua Extranjera Ingles                  | 6  |
| Centro de Aprendizaje de Educación Física     | 3  | Centro Aprendizaje de Educación Física        | 3  | Centro de Aprendizaje de Educación Física | 3  | Centro de Aprendizaje de Educación Física | 3  | Centro de Aprendizaje de Educación Física | 3  |
| Proyecto/Tutoría                              | 2  | Proyecto/Tutoría                              | 2  | Proyecto/Tutoría                          | 2  | Proyecto/Tutoría                          | 2  | Proyecto/Tutoría                          | 2  |
| Total Horas                                   | 45 | Total Horas                                   | 45 | Total Horas                               | 47 | Total Horas                               | 47 | Total Horas                               | 47 |

2870

ANEXO II  
DISTRIBUCION DE CARGA HORARIA

| N° | PERFIL DOCENTE            | DISTRIBUCIÓN DE HORAS             |                   |
|----|---------------------------|-----------------------------------|-------------------|
|    |                           | ESPACIO CURRICULAR                | CANTIDAD DE HORAS |
| 1  | PROF. MATEMÁTICA          | MATEMATICA DE 1°, 3°, 5°          | 15 HS             |
|    |                           | C.A.P. 2° Y 4°                    | 6 HS              |
|    |                           | APOYO / TUTORIAS                  | 4 HS.             |
|    |                           | <b>TOTAL</b>                      | <b>25 HS</b>      |
| 2  | PROF. MATEMÁTICA          | MATEMATICA DE 2°, 4°, 5°          | 15 HS             |
|    |                           | C.A.P. DE 3°                      | 3 HS              |
|    |                           | APOYO / TUTORIAS                  | 2 HS              |
|    |                           | <b>TOTAL</b>                      | <b>20 HS</b>      |
| 3  | PROF. LENGUA Y LITERATURA | LENGUA Y LITERATURA DE 1°, 3°, 5° | 15 HS             |
|    |                           | C.A.P. 2° Y 4°                    | 6 HS              |
|    |                           | APOYO / TUTORIAS                  | 4 HS.             |
|    |                           | <b>TOTAL</b>                      | <b>25 HS</b>      |
| 4  | PROF. LENGUA Y LITERATURA | LENGUA Y LITERATURA DE 2°, 4°, 5° | 15 HS             |
|    |                           | C.A.P. DE 1°                      | 3 HS              |
|    |                           | APOYO / TUTORIAS                  | 2 HS              |
|    |                           | <b>TOTAL</b>                      | <b>20 HS</b>      |
| 5  | PROF. INGLÉS              | INGLES 1°, 3°, 5°                 | 18 HS             |
|    |                           | APOYO / TUTORIAS                  | 2 HS              |
|    |                           | <b>TOTAL</b>                      | <b>20 HS</b>      |
| 6  | PROF. INGLÉS              | INGLES 2°, 4°                     | 12 HS             |
|    |                           | APOYO / TUTORIA                   | 2 HS              |
|    |                           | COORDINACIÓN                      | 6 HS              |
|    |                           | <b>TOTAL</b>                      | <b>20 HS</b>      |
| 7  | PROF. HISTORIA            | HISTORIA DE 1°, 2°, 3°, 4°        | 12 HS             |
|    |                           | C.A.P. DE 1°, 5°                  | 6 HS              |
|    |                           | APOYO / TUTORIA                   | 2 HS              |
|    |                           | <b>TOTAL</b>                      | <b>20 HS</b>      |
| 8  | PROF. GEOGRAFÍA           | GEOGRAFIA DE 1°, 2°, 3°, 4°       | 12 HS             |
|    |                           | CAP DE 1°, 2°                     | 6 HS              |
|    |                           | APOYO / TUTORIA                   | 2 HS              |
|    |                           | <b>TOTAL</b>                      | <b>20 HS</b>      |
| 9  | PROF. FÍSICA              | FISICA-QUIMICA 1°, 2°             | 6 HS              |
|    |                           | FÍSICA 3°                         | 3 HS              |
|    |                           | C.A.P. DE 5°                      | 3 HS              |
|    |                           | APOYO / TUTORIA                   | 2 HS              |
|    |                           | <b>TOTAL</b>                      | <b>14 HS</b>      |
| 10 | PROF. BIOLOGIA            | BIOLOGIA DE 1°, 2°, 3°            | 9 HS              |
|    |                           | QUÍMICA DE 4°                     | 3 HS              |
|    |                           | C.A.P. DE 4°                      | 3 HS              |

2870

|    |                     |  |               |
|----|---------------------|--|---------------|
|    |                     | APOYO / TUTORIA                        | 2 HS          |
|    |                     | <b>TOTAL</b>                           | <b>17 HS</b>  |
| 11 | PROF. HUMANIDADES   | F.E.Y C. DE 1°                         | 2 HS          |
|    |                     | CONSTRUCCION CIUDADANA DE<br>3°, 5°    | 6 HS          |
|    |                     | PSICOLOGIA DE 5°                       | 3 HS          |
|    |                     | SOCIOLOGÍA DE 5°                       | 3 HS          |
|    |                     | APOYO / TUTORIA                        | 2 HS          |
|    |                     | <b>TOTAL</b>                           | <b>16 HS</b>  |
| 12 | PROF. HUMANIDADES   | F.E.Y C. DE 2°                         | 2 HS          |
|    |                     | CONSTRUCCIÓN CIUDADANA DE 4°           | 3 HS          |
|    |                     | FILOSOFIA                              | 3 HS          |
|    |                     | ANTROPOLOGÍA                           | 3 HS          |
|    |                     | C.A.P. DE 3°                           | 3 HS          |
|    |                     | APOYO / TUTORIA                        | 2 HS          |
|    |                     | <b>TOTAL</b>                           | <b>16 HS</b>  |
| 13 | PROF. ARTE (MUSICA) | C.A. EDUC. ARTISTICA DE 1°, 2°         | 6 HS          |
|    |                     | ESPACIO OPCIONAL. ENSAMBLE             | 4 HS          |
|    |                     | APOYO / TUTORIA                        | 2 HS          |
|    |                     | <b>TOTAL</b>                           | <b>12 HS</b>  |
| 14 | PROF. ARTE (TEATRO) | C.A. EDUC. ARTISTICA DE 1°, 2°         | 6 HS          |
|    |                     | OPCIONAL: TEATRO                       | 4 HS          |
|    |                     | APOYO / TUTORIA                        | 2 HS          |
|    |                     | <b>TOTAL</b>                           | <b>12 HS</b>  |
| 15 | PROF. ECONOMIA      | ECONOMIA DE 4°                         | 3 HS          |
|    |                     | CAP DE 3°, 5°                          | 6 HS          |
|    |                     | APOYO / TUTORIA                        | 2 HS          |
|    |                     | <b>TOTAL</b>                           | <b>11 HS</b>  |
| 16 | PROF. EDUC. FISICA  | C.A. EDUC. FISICA DE 1°, 3°, 5°        | 9 HS          |
|    |                     | APOYO / TUTORIA                        | 2 HS          |
|    |                     | <b>TOTAL</b>                           | <b>11 HS</b>  |
| 17 | PROF. EDUC. FISICA  | C.A. EDUC. FISICA DE 2°, 4°            | 6 HS          |
|    |                     | APOYO / TUTORIA                        | 2 HS          |
|    |                     | <b>TOTAL</b>                           | <b>8 HS</b>   |
| 18 | ING. ELECTRONICA    | C.A. TECNOLÓGICO DE 1°, 2°, 3°, 4°, 5° | 20 HS         |
|    |                     | <b>TOTAL</b>                           | <b>20 HS</b>  |
| 19 | PROGRAMADOR         | C.A. TECNOLÓGICO DE 1°, 2°, 3°, 4°, 5° | 20 HS         |
|    |                     | <b>TOTAL</b>                           | <b>20 HS</b>  |
|    |                     | <b>TOTAL</b>                           | <b>327 HS</b> |

2870

### ANEXO III

## LINEAMIENTOS GENERALES QUE FUNDAMENTAN LA PROPUESTA INSTITUCIONAL – CURRICULAR – PEDAGÓGICA DEL PROYECTO INNOVARTE

En el Marco del Proceso de Transformación de la Escuela Secundaria, en nuestra Provincia se ha comenzado a desarrollar el Proyecto InnovarTE (Innovar con Tecnología Educativa) con el fin de realizar un conjunto de modificaciones que aborden una nueva forma de Organización Institucional – pedagógica, con nuevos espacios para acompañar la trayectoria escolar de los estudiantes y centrar la atención en aquellos aprendizajes significativos para los jóvenes de este nivel educativo.

En este sentido se abordarán cuatro componentes en los cuales se define trabajar en torno a producir modificaciones sustanciales que promuevan cambios en la matriz Institucional, estos componentes son: Propuesta Curricular, condiciones de trabajo docente, tiempo y espacio escolar y, Recursos Humanos y materiales.

Los objetivos que se persiguen:

- Resignificar el modo organizacional y pedagógico de la escuela secundaria, promoviendo “otras formas de estar”, de aprender de enseñar, con el fin de construir una educación de calidad que garantice los aprendizajes fundamentales que los estudiantes necesitan para su desarrollo y formación integral.
- Promover espacios curriculares de innovación pedagógica – didáctica, que favorezcan el aprendizaje basado en proyectos y promuevan a los estudiantes como protagonistas de su propio aprendizaje.

- Propiciar la alfabetización digital de los estudiantes, a través de la integración de áreas de conocimiento emergentes que optimicen el aprendizaje de campos tradicionales del saber.
- Fortalecer el rol de las instituciones escolares como dinamizadoras de nuevos modos de construcción y circulación de saberes; vinculados a la sociedad digital, propiciando espacios de encuentro y colaboración entre estudiantes, docentes, escuela y comunidad.

La propuesta para el Colegio N° 20, plantea una organización institucional – pedagógica, que en el marco del Proyecto InnovarTEse basa en:

- Una jornada escolar ampliada a partir de experiencias relacionadas con el arte, el deporte, la ciencias y las nuevas tecnologías
- El desarrollo y profundización del pensamiento tecnológico y la integración de la programación y la robótica.
- Potenciar el desarrollo de competencias comunicativas en Ingles, ofreciendo una formación lingüística de calidad que atienda a las demandas del medio socio-cultural y productivo.

Con clara intención de diversificar su propuesta y consolidar una Escuela Secundaria inclusiva y de calidad para todos.

Además de las horas frente al aula correspondiente a la grilla curricular, también se trabajara con los CENTROS DE APRENDIZAJE POR PROYECTO, que promueve el aprendizaje integrado a partir de la metodología del ABP y el trabajo interdisciplinario y APOYO Y TUTORIAS que se ajusta a las necesidades de los estudiantes y a las dificultades en su trayectoria escolar.

2870

- Propiciar la alfabetización digital de los estudiantes, a través de la integración de áreas de conocimiento emergentes que optimicen el aprendizaje de campos tradicionales del saber.
- Fortalecer el rol de las instituciones escolares como dinamizadoras de nuevos modos de construcción y circulación de saberes; vinculados a la sociedad digital, propiciando espacios de encuentro y colaboración entre estudiantes, docentes, escuela y comunidad.

La propuesta para el Colegio N° 20, plantea una organización institucional – pedagógica, que en el marco del Proyecto InnovarTEse basa en:

- Una jornada escolar ampliada a partir de experiencias relacionadas con el arte, el deporte, la ciencias y las nuevas tecnologías
- El desarrollo y profundización del pensamiento tecnológico y la integración de la programación y la robótica.
- Potenciar el desarrollo de competencias comunicativas en Inglés, ofreciendo una formación lingüística de calidad que atienda a las demandas del medio socio-cultural y productivo.

Con clara intención de diversificar su propuesta y consolidar una Escuela Secundaria inclusiva y de calidad para todos.

Además de las horas frente al aula correspondiente a la grilla curricular, también se trabajara con los CENTROS DE APRENDIZAJE POR PROYECTO, que promueve el aprendizaje integrado a partir de la metodología del ABP y el trabajo interdisciplinario y APOYO Y TUTORIAS que se ajusta a las necesidades de los estudiantes y a las dificultades en su trayectoria escolar.

2870