En el ámbito educativo de nuestro país, surgió como una imperiosa necesidad del siglo XX, ante el avance tecnológico mundial y también como un intento concreto de recuperación, ante estados de marginalidad social, producido por el analfabetismo crónico y estados de deficiencias educativas, como una alternativa válida, una nueva modalidad programática, la educación del adulto. Superar barreras de estados psíquicos, como también situaciones de desinterés en la superación emotiva del hombre es que se inicia un accionar metodológico con la Andragogía puesta en práctica, como alternativa válida en esta nueva concepción de formación del ser adulto y/o adolescente, quienes han tenido que superar una gama de situaciones, ante vivencias crudas y reales en su lucha por su supervivencia en una sociedad cambiante y renovadora.-

Acorde con estos postulados, es que se produce el nacimiento de esta nueva modalidad educativa, como una toma de conciencia para el camino de una educación continua, como respuesta al proceso de aceleración de nuestro tiempo, con su total incidencia en los campos de la industria y la economía.-

En diciembre de 1983 asumen en la República Argentina las autoridades democráticas y en esta etapa decisiva de la vida del país, el gobierno nacional propone el Plan de Alfabetización.

Ante la imposibilidad de compatibilizar los criterios de trabajo, la Pcia. de La Rioja, decide instrumentar su propio proyecto de Educ. del Adulto, con su proyección socio-comunitaria y con ello implementa una experiencia en ocho centros pilotos creados en zonas rurales, y en nuestro particular, con la apertura de Unidades Educativas en las Parcelas de Anguinán y en Plaza Nueva, Opto. Ebanatina.-

Con el objeto de garantizar la validez de esta implementación a nivel mundial, el Sr. Gobernador de la Provincia, Dr. Carlos S. Menem, se dirige a la ORELAC, (Proyecto Principal para América Latina y el Caribe, de la UNESCO) lo cual permite firmar un convenio de trabajo para la realización del primer Taller de Evaluación del Proyecto Provincial de Educación Comunitaria del Adulto en la Pcia. de La Rioja. De dicho taller surge el beneplácito de los participantes y toma de modelo de lo allí expuesto, compartido y experimentado, por las pcias. de Formosa, Salta, Jujuy, San Luis, Chaco, Bs. As., Córdoba y Entre Ríos. Participantes de la misma, junto con docentes de La Rioja.-

Dable es mencionar el especial auge, impulso y apoyo dado por el Gobierno provincial a esta modalidad educativa, que tuvo como punto de partida la titularización de 63 docentes, directivos y técnicos en Educación del Adulto en el año 1966, docentes estos con más de quince años de experiencia a esa época, y que nunca tuvieron la oportunidad de poder concretar la titularidad en esos servicios y que gracias al gobierno democrático en la pcia. de la Rioja, del Dr. Carlos S. Manem, a través de las autoridades del Consejo General de Educación, presidido por la Lic. Lilliah B. de Migue Mercado, por intermedio del concurso respectivo, se logró llegar a feliz término con tan caro anhelo de la docencia riojana.-

Organizados de esta forma e incorporados definitivamente a la estructura del Consejo General de Educación de la Provincia, la institución madre organizó los servicios de la siguiente forma: Conformación de cuatro Areas de Supervisión en la pcia. a cargo de: Delmita Rivolta de Ruarte, Dpto. Capital y Añogasta; Carlos Alberto Oviedo, Dptos. Chilecito y Famatina; Mabel Llanos de Palís, Dpto. Rosario Vera Peñaloza; y Fernando Nicolás Zabaley, Dptos. Gral. Sarmiento y Felipe Varela.

Cada Area tiene bajo su control Unidades Educativas, de personal único, Centros Educativos Comunitarios y Escuelas para Adultos, totalizando en la pcia. en la actualidad, 63 Unidades Educativas, 4 Escuelas para Adultos, y 2 Unidades de enseñanza primaria comunitaria, donde asisten más de 1.800 educandos, entre adolescentes, jóvenes y adultos, otorgándoseles certificados de aprobación del nivel primario respectivo.

Dentro del accionar educativo y como meta cierta de aportar una prolongación educativa a los egresados de dichos servicios educativos, también se implementaron cursos de capacitación laboral, con las sig. especialidades: Artesanías en cuero, Cerámica, Electricidad, cocina y repostería, peluquería, corte y confección, tejidos manuales en sus distintas gamas, dactilografía, etc.

Amplio es el espectro que se cubre en toda la pcia., en nuestro camino por lograr la capacitación de nuestros educandos, procurando con ello aportar a través de las distintas salidas laborales, la formación de mano de obra capacitada, como también un aporte importante en beneficio de las economías hogareñas, tan necesitadas en estos momentos de grave crisis económica por las cuales atraviesa nuestro país.

(III)

Con esta breve reseña, queremos resaltar la encomiable acción que nuestro Consejo General de Educación cumple en nuestra provincia y muy particularmente el Dpto. Chilecito, grande es nuestro reconocimiento a través de sus 100 años de existencia ,y grande fue la visión de su ilustre creador, Dr. Joaquín V. González, quien proyectándose a través del tiempo como también del desarrollo de la sociedad; impulsó la educación como cimiento necesaria para el progreso de nuestra Nación.-